

Editorial



La Filosofía es la aspiración a la inteligibilidad metódicamente trabajada, centrada en la indagación sobre fundamentos teóricos y distintos ámbitos del saber. Ella nos proporciona, en cada caso, los elementos para un examen crítico de las instituciones y las prácticas en que se organiza la vida social. Es siempre discusión crítica; de reconocimiento del pensamiento propio, y de preguntas y respuestas que contribuyen a la reflexión sobre contenidos y límites de las diferentes formas de nuestro conocimiento y acción.

La Filosofía en estos tiempos cibernéticos, transidos y perplejos, cobra sentido para buscar orientación de buen vivir y no de buena vida. De ahí, la importancia de pensar la filosofía en el ámbito de la academia y de la sociedad.

Es partiendo de esta visión filosófica, que la revista *AULA de Humanidades y Ciencias Sociales*, le dedica este volumen a la Filosofía. Aquí encontraremos el ensayo sobre «Zygmunt Bauman y la identidad como problema ético», del filósofo y poeta José Mármol, quien precisa que las identidades no operan como regalos de nacimiento impregnados de certeza y que estas no aspiran a la inamovilidad o al ingenuo y un tanto mítico estado del para siempre.

Desde otro enfoque epistemológico se encuentra el artículo «Hacia una epistemología latinoamericana y caribeña» de la investigadora y educadora Crisálida Villegas, que se refiere a una epistemología latinoamericana y caribeña estructurada en cuatro partes fundamentales: las huellas de lo anterior, lo que viene, lo que se plantea y para seguir reflexionando.

En el ámbito de la cibernética innovadora, aparece el trabajo «La educación tecnocientífica en América Latina: Una precondition en las clases sociales», del pensador e investigador Emgelberth Vargas, orientado a una reflexión crítica y explicativa sobre el fenómeno que representa la desigualdad de clases sociales en Latinoamérica como una precondition para la accesibilidad de una educación tecnocientífica.

En el ámbito de lo crítico a la virtualidad y partiendo de una metodología de análisis de conceptos híbridos como: ideospacio, objetospacio, dataspacio y luminosapacio, nos encontramos con el ensayo «Corrientes del Pensamiento arquitectónico para el siglo XXI», del profesor e investigador, Juan R Castillo Molina.

Como se puede apreciar, el presente volumen ofrece diversas reflexiones filosóficas, epistemológicas, tecnocientíficas y arquitectónicas, que convergen y divergen en muchos puntos y líneas de un plano filosófico que tiene que ver con nuestro tiempo virtual, real, espacial y ciberespacial.

Esperamos sea de provecho para nuestra comunidad.


Dr. Andrés Merejo
PhD en Filosofía Miembro de Número
de la Academia de Ciencias de la República Dominicana

Favor citar este editorial de la siguiente forma:

Merejo, A. (2020). Editorial. *AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 66 (1), 7.