

Editorial



La democracia como forma de gobierno, ha ido ganando terreno a lo largo de la historia hasta llegar a consolidarse en el siglo XIX, como la preferida por la mayoría de las sociedades. La influencia del pensamiento político liberal, la revolución de la burguesía y el surgimiento de los partidos políticos son, sin duda, hechos que contribuyeron a darle el estatus preferencial del que goza actualmente. Sin embargo, resulta paradójico ver cómo, en cierta forma, las mismas razones que condujeron a la consolidación de la democracia como forma de gobierno preferida por la mayoría de las naciones del mundo, están resultando ser las razones que la están orillando a lo que algunos llaman la «crisis de la democracia».

La frustración de los pueblos con la clase política es una realidad en muchos países y se ve reflejada de diferentes formas en la sociedad. Mientras en Latinoamérica se observa una fuerte polarización social, en Europa destaca la baja participación del electorado en las urnas, lo que sugiere una crisis de representación de la ciudadanía. La democracia, a lo largo de la historia, ha demostrado tener una importante capacidad de resiliencia. En este volumen de la revista *AULA* se reflexiona sobre el rol de algunos elementos fundamentales, como son la empatía, la educación o la justicia, que se vinculan de manera transversal a la democracia del siglo XXI y que deben ser retomados para consolidarla. Éstos son solo algunos de los tópicos que se repasan, y aunque son por todos conocidos tal vez no siempre son tomados con la consideración que merecen.

Es necesario y apremiante reforzar los pilares sobre los que se sustenta la democracia para que ésta pueda afrontar los grandes retos que plantea el siglo XXI. Garantizar la división de poderes para velar por los derechos y garantías de los individuos; fomentar la tolerancia como máxima forma de respeto por los demás, y la alternancia de partidos; son elementos que deben estar presentes para recuperar la confianza y la participación ciudadana contribuyendo al aumento de la inclusión y la cohesión social.



Beatriz Abad

Dra. Beatriz Abad
Coordinadora de Investigación de la Facultad de Humanidades
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
babad@unphu.edu.do
<https://orcid.org/0000-0002-3652-7141>

Favor citar este editorial de la siguiente forma:
Abad, B. (2021). Editorial. *AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 67 (1), 1
<https://doi.org/10.33413/aulahcs.2021.67i1.154>