

## Editorial



Estamos ante el Vol. 72 número 1 de AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, dedicado a tecnologías emergentes y sociedad, enfocado directamente en la educación superior.

Es este el segundo de una trilogía dedicada a abordar la inteligencia artificial (IA) desde múltiples y diversos ángulos. Ya en julio de 2025 pusimos a disposición: I.A., investigación y educación, y en julio de 2026 saldrá el tercero, que tratará los elementos éticos relacionados con el tema.

Crece con esta edición la cantidad de investigadores que aportan al debate desde la amplia diversidad de sus entornos, procesos y puntos de vista. Autores de África, Europa y varios países de América Latina y el Caribe exponen sus bien fundamentadas posiciones y enriquecen de tal forma el debate al que

la comunidad académica y científica debe prestar atención con un sentido de urgencia mayor al que, a mi juicio, le está concediendo. Se precisa asumir la convicción de que el futuro es hoy.

De entre esta selección de trabajos, todos de importancia y profundidad, permítanme llamar la atención sobre algunos. Inteligencia artificial: usos y aplicaciones en el marco de las universidades populares, bajo la firma de Marco Antonio Pilo García, del Centro Latinoamericano de Innovación y Emprendimiento (CELIEM), o el del equipo encabezado por la venezolana Nour Adoumieh-Coconas, sobre Integración de la inteligencia artificial en propuestas didácticas para un aprendizaje inclusivo en la enseñanza de la lengua, o el titulado De la psicosis por IA al bienestar digital: hacia un uso ético y consciente de la inteligencia artificial, de la académica Verónica Cintrón, de la República Dominicana. Ellos son parte de la sólida oferta de este número y abren nuevas posibilidades a la reflexión, el debate y la acción.

Por último y no menos importante, hago mención del Dossier Impacto de la inteligencia artificial en la medicina ¿Finitud o inmortalidad del ser humano?, del Dr. Eduardo Caballero Ardila, importante colaborador de la revista, que en esta oportunidad nos entrega un set de ideas y conclusiones, y nos abre el camino -y la curiosidad- para adentrarnos en un área muy particular.

Esperamos que este número sirva a nuestro propósito vital: ser de utilidad en la transmisión y amplificación del conocimiento científico, y especialmente en un tema de tanta actualidad y trascendencia. Gracias a todos los investigadores y personal académico que contribuyó a esta propuesta. Valórenla, disfrútenla.

Alejandro Aguilar  
M.A. por la Universidad Temple de Filadelfia, EE.UU.  
Editor en Jefe de AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales  
EE.UU / República Dominicana.

Favor citar este editorial de la siguiente forma:

Aguilar, A. (2026). Editorial. AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 72 (1),  
<https://doi.org/10.33413/aulahcs.2026.72i1.454>